

Petit Paul

DESCRIPTION

Petit Paul n'est pas un pirate ordinaire. Non seulement est-il haut comme trois pommes, mais il donne des biscuits et des plantes à ceux dont le navire vient d'être pillé par ses camarades pirates! Petit Paul a un tatouage de lapin et il sait même faire un succulent renversé à l'ananas! Ce petit pirate n'est pas un dur à cuire et il n'est définitivement pas comme les autres, mais que diraient les membres de l'équipage si le capitaine décidait de jeter Petit Paul par-dessus bord? S'ennuieraient-ils de lui?



PISTES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

- Français: beaucoup de verbes à l'imparfait, présence fréquente de la conjonction « mais », beaucoup de mots avec des doubles consonnes, quelques marqueurs textuels, marqueurs de négation (ne...pas, ne...rien, ne...personne), schéma du récit (3 et 5 temps) ;
- Mathématique sur la thématique des pirates : regroupements avec des pièces de trésors (unités, dizaines, centaines, etc.), se repérer dans un plan (carte au trésor) ;
- ECR : droit à la différence, les membres d'un groupe se complètent, faire ce que les autres s'attendent de nous au lieu d'écouter son cœur, le pardon ;
- Sciences : flottabilité, construction d'un bateau, amorce du thème lotte/coule, les produits nettoyants, l'odorat.